

Тест из енглеског језика на пријемном испиту у филолошким гимназијама и одељењима
јуни 2013.

РЕШЕЊА:

I READ THE TEXT AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER BY CIRCLING THE LETTER IN FRONT OF IT. (5 x 2 points = 10 points)

1. d) 2. c) 3. a) 4. c) 5. b)

II READ THE TEXT. THEN CIRCLE THE LETTER (a, b, c or d) IN FRONT OF THE ANSWER WHICH YOU THINK BEST FITS EACH SPACE. (20 x 1 point = 20 points)

1. c) 2. a) 3. b) 4. c) 5. d) 6. b) 7. c) 8. a) 9. b) 10. c)
11. b) 12. d) 13. a) 14. c) 15. d) 16. c) 17. a) 18. b) 19. c) 20. d)

III READ THE TEXT FIRST. THEN WRITE THE CORRECT FORM OF THE WORD IN BRACKETS IN THE SAME LINE. WRITE ONLY ONE WORD ON EACH LINE. (10 x 1 point = 10 points)

- 1) thinking/thought 2) development/developing 3) identifies 4) correctly 5) different
6) intelligent 7) interested 8) really 9) educate 10) disappear

IV READ THE TEXT BELOW AND THINK OF THE WORD WHICH BEST FITS EACH GAP. USE ONLY ONE WORD IN EACH GAP. FOLLOW THE EXAMPLE (0). (15 x 1 point = 15 points)

- 1) has 2) of 3) of 4) me 5) all 6) our 7) to 8) do 9) because
10) what 11) to 12) the/this/that/their 13) why 14) of 15) a

V READ THE TEXT FIRST. THEN FILL IN THE APPROPRIATE FORM / TENSE OF THE VERB IN BRACKETS IN THE ACTIVE OR PASSIVE VOICE. PAY ATTENTION TO THE WORD ORDER. DO NOT ADD ANY OTHER WORDS. (22 x 2 points = 44 points)

- 1) knows 2) have 3) seems 4) to protect 5) will (can/could) this cause 6) to walk 7) go
8) happens 9) (will/can/could/may/might) become 10) means 11) allowing 12) think
13) worry 14) have ever been 15) to grow up 16) protect (be protecting) 17) to make
18) playing 19) watching 20) don't (can't) feel 21) go 22) to look

VI COMPLETE THE SECOND SENTENCE SO AS TO GET THE SAME MEANING AS IN THE FIRST SENTENCE. (5x1 point = 5 points)

1. putting (up)
2. either
3. fact
4. fell
5. both Sam and

VII WRITE THE FOLLOWING SENTENCES IN THE PASSIVE VOICE:

(4x2 point = 8 points)

1. Belgrade was given a spectacular concert by Depeche Mode.
A spectacular concert was given in Belgrade by Depeche Mode (by Depeche Mode in Belgrade).
2. Other bees are led to the source of food by worker bees in funny ways.
(Other bees are led by worker bees to the source of food in funny ways.)
3. The visitors were shown (by them) how orangutans communicate.
4. Children are taught lots of useful things by parents (by parents lots of useful things).
Lots of useful things are taught to children by parents.

VIII WRITE THE FOLLOWING SENTENCES USING REPORTED SPEECH:

(4x2 point= 8 pts.)

1. The man warns Linda not to go near the bees if she has used a perfume.
2. Grandma asks John if he slept well in his good old bed.
3. The boy asks Mr Shumaker how Inda chooses symbols on that screen.
The boy asks Mr Shumaker how symbols are chosen by Inda on that screen (on that screen by Inda).
4. Miss Clark (says that she) hopes that Andy knows the answer to her question.

Укупно: 120 поена

СИСТЕМ БОДОВАЊА:**УКУПНО МОГУЋЕ: 120 ПОЕНА****НАПОМЕНА:** Прихватају се правила оба правописа (британског и америчког) енглеског језика.I Свако питање носи 2 поена; могућих $5 \times 2 = 10$ поена.II Свако питање носи 1 поен; могућих $20 \times 1 = 20$ поена.III Свако питање носи 1 поен; могућих $10 \times 1 = 10$ поена.**Важна напомена:**

Уколико кандидат погреши у писању неког одговора, за исти добија 0 поена.

Прихватају се одговори писани великом словима.

Прихвата се одговор који је написан малим словом иако је реч на почетку реченице.

IV Свако питање носи 1 поен; могућих $15 \times 1 = 15$ поена.**Важна напомена:**

Уколико кандидат погреши у писању неког одговора, за исти добија 0 поена.

Прихватају се одговори писани великом словима.

Прихвата се одговор који је написан малим словом иако је реч на почетку реченице.

V Свако питање носи 2 поена; могућих $22 \times 2 = 44$ поена.**Важне напомене:**

-Уколико кандидат погрешно напише неправилан глагол или напише погрешан наставак (-d вместо -ed и обратно; -s вместо -es и обратно) – добија 0 поена.

-Уколико кандидат не изврши промену у писању флетивног наставка на крају глагола (удвајање сугласника, промена -у у -i) – добија 0 поена.

-Уколико кандидат да тачан глаголски облик/време, али изостави или пермутује 1-2 слова у кореном делу неке од речи из заграде (нпр.: belive, beleive, hapening) – признаје се 1 поен.

VI Свако питање носи 1 поен; могућих $5 \times 1 = 5$ поена.**Важне напомене:**

Уколико кандидат погреши у писању неког одговора, за исти добија 0 поена.

Прихватају се опције понуђене у загради у кључу, осим у случају да кандидат у преписивању потпуно изостави члан/број тамо где је неопходан.

VII Свако питање носи 2 поена; могућих $4 \times 2 = 8$ поена.**Важне напомене:**

-Ако кандидат погрешно напише глагол у предикату – важе напомене за вежбу бр. V.

-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али изостави члан или прилог у свом одговору или потребног вршиоца радње или предлог на крају реченице, добија 1 поен.

-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али употреби погрешан предлог за вршиоца радње, добија 1 поен.

-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али замени показни придев одређеним чланом, признају се 2 поена за ту реченицу.

-Уколико кандидат напише тачан облик пасива, али направи ситну омашку у преписивању неке споредне речи (изостави или удвоји неко слово) - признају се 2 поена.



VIII Свако питање носи 2 поена; могућих $4 \times 2 = 8$ поена.

Важне напомене:

- Ако кандидат погрешно напише глагол у предикату – важе напомене за вежбу бр. V.
- Уколико кандидат тачно уради трансформацију у индиректни говор, али изостави или погрешно напише задати присвојни прилев/заменицу (нпр. са апострофом) или присвојни прилев замени одређеним чланом, или не промени показну заменицу у одговарајући облик, добија 1 поен.
- Уколико кандидат тачно уради трансформацију предиката у индиректни говор, али употреби личну заменицу или присвојни прилев који никако не одговарају оригиналној реченици, добија 0 поена за ту реченицу.
- Уколико кандидат направи ситну омашку у преписивању неке споредне речи (изостави или удвоји неко слово) - признају се 2 поена.